



**AKKUŞ MESLEK YÜKSEKOKULU ORMANCILIK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET
ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR	Asla Memnun değilim(%)	Çoğunlukla Memnun Değilim(%)	Kısmen Memnunuz(%)	Çoğunlukla Memnunuz(%)	Tamamen Memnunuz(%)
1. Bölüm yönetiminin öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlı olmasından;	0,0	6,67	30,0	36,67	26,67
2. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılma imkânından;	3,33	3,33	33,33	43,33	16,67
3. Bölümdeki İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından;	3,33	10,0	10,0	36,67	40,00
4. Bölümde öğrencilere sunulan teknolojik olanaklardan;	10,0	6,67	30,0	26,67	26,67
5. Bölümdeki gerçekleştirilen ders dışı akademik (konferans, söyleşi vb.) etkinliklerden;	26,67	16,67	26,27	16,67	13,33
6. Bölümdeki uygulanan yurt dışı değişim (Erasmus vb.) programlarından;	33,33	13,33	26,67	6,67	20,0
7. Bölümün yurt içi (Yatay/Dikey geçişler)değişim programlarından;	13,33	3,33	33,33	33,33	16,67
8. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili bilgi ve deneyimlerinden;	0,0	6,67	16,67	33,33	43,33
9. Bölümümüzdeki ders çalışma mekânlarının yeterliğinden;	3,33	6,67	40,0	26,67	23,33

Değerlendirme: Öğrenciler, öğretim elemanlarının bilgi ve donanımından ve karar alma süreçlerine katılım imkânından genel olarak memnun. Ders dışı etkinlikler ve yurtdışı programlar ise düşük memnuniyet oranlarıyla dikkat çekiyor. Özellikle ders dışı etkinliklerin artırılması ve uygulamalı programların güçlendirilmesi önerilmektedir. Sonuç olarak öğrencilerin Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklardan %63,50 oranında memnuniyeti değerlendirilmiştir.

ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER

	Asla Memnun değilim(%)	Çoğunlukla Memnun Değilim(%)	Kısmen Memnunum(%)	Çoğunlukla Memnunum(%)	Tamamen Memnunum(%)
1. Dersliklerin (sıralar, masalar, yazı tahtası vb.) temizliğinden;	3,33	10,33	23,33	26,67	36,67
2. Dersliklerin teknik donanımlarından;	6,67	13,33	33,33	16,67	30,0
3. Dersliklerin ısınmasından;	0,0	6,67	16,67	16,67	60,0
4. Dersliklerin kapasitesinden;	0,0	3,33	26,67	40,0	30,0
5. Bölümümüz/okulunuzdaki tuvalet ve lavaboların sayısından;	0,0	3,3	26,67	33,33	36,67
6. Tuvalet ve lavaboların temizliğinden;	0,0	3,3	33,33	20,0	43,33
7. Bölümümüzdeki İbadet alanlarının yeterliliğinden	6,67	3,33	33,33	26,67	30,0

Değerlendirme: Özellikle dersliklerin ısınması ve temizlik hizmetleri olumlu karşılanmakta. Derslik donanımı ve tuvalet/lavabo yeterliliği konusunda iyileştirme yapılabilir. İbadet alanlarının yeterliliği ise orta düzeyde bir memnuniyet göstermektedir. Sonuç olarak Öğrencilere Sağlanan Hizmetlerden %58,10 oranında öğrenci memnuniyeti değerlendirilmiştir.

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

	Asla Memnun değilim(%)	Çoğunlukla Memnun Değilim(%)	Kısmen Memnunum(%)	Çoğunlukla Memnunum(%)	Tamamen Memnunum(%)
1. Derslerin kazanımlarının (hedef ve içeriği) açık ve anlaşılır olmasından;	3,33	3,33	10,0	53,33	30,0
2. Derslerin çalışma hayatına hazırlamasından;	0,0	6,67	33,33	30,0	30,0
3. Derslerde öğretim teknolojilerinin etkili olarak kullanılmasından;	3,33	3,33	43,33	26,67	20,0
4. Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterli olmasından;	6,67	16,67	13,33	40,0	30,0
5. Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterli olmasından;	3,33	16,67	23,33	23,33	33,33
6. Derslerin amaçlarını içeren bir ders planının dönem başında öğrencilere verilmesinden;	0,0	0,0	23,33	50,0	26,67
7. Derslerin önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmesinden;	0,0	10,0	16,67	40,00	33,33
8. Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesinden;	3,33	16,67	16,67	46,67	16,67
9. Derslerde kullanılan kaynakların (kitap, dergi, ders notu, slayt vb.) yeterliliğinden;	13,33	6,67	20,0	40,0	20,0
10. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasından;	3,33	10,0	43,33	23,33	20,0
11. Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişimden;	3,33	3,33	20,0	23,33	50,0
12. Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili olarak kullanmasından;	3,33	6,67	20,0	26,67	43,33
13. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılmasından;	3,33	6,67	33,33	23,33	33,33
14. Bölümümüzdeki yan dal ve çift ana dal olanaklarından;	6,67	13,33	43,33	16,67	20,0
15. Seçmeli derslerin çeşitliliğinden;	3,33	3,33	40,00	26,67	26,67
16. Staj ve uygulamaların dersin amacını karşılama düzeyinden;	10,0	3,33	33,33	30,0	23,33

Değerlendirme: Ders içeriklerinin açıklığı ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimi güçlü yönler olarak öne çıkıyor. Uygulamalı dersler ve seçmeli ders çeşitliliği görece zayıf alanlar. Staj ve uygulamalar konusunda da iyileştirme yapılmalı. Sonuç olarak Eğitim Programları ve Öğretim konusunda %65,20 oranında memnuniyet değerlendirilmiştir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ve DİĞER HİZMETLER	Asla Memnun değilim(%)	Çoğunlukla Memnun Değilim(%)	Kısmen Memnunum(%)	Çoğunlukla Memnunum(%)	Tamamen Memnunum(%)
1. Derslerde verilen ödevlerin öğrenmeye olan katkısından;	3,33	6,67	13,33	50,0	26,67
2. Ders geçme sisteminden;	0,0	6,67	23,33	43,33	26,67
3. Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektifliğinden;	6,67	6,67	33,33	33,33	20,0
4. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından;	3,33	3,33	26,67	43,33	23,33
5. Sınav sonuçları ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesinden;	0,0	10,0	26,67	33,33	30,0
6. Değerlendirmelerin sınavlarla birlikte ödev, proje vb. çalışmalarla yapılmasından;	0,0	10,0	23,33	33,33	33,33
7. Akademik Danışmanlık hizmetlerinden;		6,67	40,0	20,0	33,33
8. Bölümde iş olanakları ile ilgili öğrencilere bilgi sunulmasından (iş fuarları, teknik gezi vb.);	33,33	3,33	30,0	13,33	20,0

Değerlendirme: Ödevlerin katkısı ve çeşitli değerlendirme yöntemlerinin uygulanması olumlu bulunmuş. Ancak iş olanaklarıyla ilgili bilgilendirme eksikliği dikkat çekiyor. Bu alana yönelik etkinlik ve duyurular artırılmalı. Sonuç olarak bu bölümde %60,60 oranında memnuniyet değerlendirilmiştir.

Genel Değerlendirme

Yeniden bölüm seçme şansınız olsaydı aynı bölümü seçer miydiniz? Sorusuna öğrencilerin %73,33'ü evet, %3,33'ü hayır cevabını vermiştir. Aynı bölümü seçme noktasında kararsız olan öğrencilerin oranı ise:%23,33'tür.

Öğrencilerin bölümde en çok memnun oldukları üç durum; akademik personelin yeterliliği(%53,33), iş imkanı(%46,67) ve derslerin bilgilerini arttırıcı nitelikte oluşu(%26,67), olarak tespit edilmiştir. İdari personelin öğrencilerin sorunlarına karşı tutumu ve bölümün doğa ile uyumlu olması da memnun olunan durumlar arasındadır.

Öğrencilerin bölümde memnun olmadıkları üç durum; sosyal aktivite eksikliği(%53,33), okulun merkezi yerlerden çok uzak oluşu(%30,0) ve derslerin teorik ağırlıklı olup uygulamaya pek yer verilmemesi(%23,33), olarak tespit edilmiştir. Yurt ve konaklama eksikliği, ulaşımın yetersizliği ve yemek/kantin imkanlarının yetersizliği memnun olunmayan durumlar arasında dikkat çekmektedir.

Bu anket sonuçlarına göre öğrencilerin genel memnuniyet oranı ise yaklaşık olarak %61,90 olarak hesaplanmıştır.